Recherches ultimes Recherches sublimes

2022

Table des matières

Coopérer avec des organismes de formation 5
Les prémices 6
Deffinov 7
Diversifier les formes d'apprentissage 7
Élargir les coopérations à de nouveaux OF et autres acteurs de l'insertion 8
Et maintenant ? 9
Coopérer avec des organismes de formation : FALC 9
CC-BY 2024 11

Coopérer avec des organismes de formation



Quand nous avons décidé d'ouvrir un lieu, nous avions évoqué le notion de «maison des savoirs», pas dans le sens érudit habituel mais plutôt d'un espace où l'on apprend des trucs, de façon formelle et informelle, où l'échange et la transmission permettent

de renforcer nos capacités à agir.
Les Portes Logiques et Gwennili organisaient déjà des formations à destination de professionnel.le.s sans toutefois se définir comme des organismes de formation. Ils avaient obtenu le label «datadock» pour leurs formations mais n'avaient pas passé la certification «Qualiopi» (aujourd'hui exigée pour les formations professionnelles).
Flux n'avait pas vocation non plus à devenir un organisme de formation (OF) au sens certifié du terme et pourtant, la vocation apprenante était centrale depuis le démarrage. Il nous semblait naturel, dans les coopérations de territoire à construire, de tisser des liens avec les organismes de formation existants pour penser ces manières d'apprendre en complémentarité les uns avec les autres.

Les prémices

Ainsi, comme on le détaille dans la partie «Envie de faire - Organiser des chantiers collectifs», nous avons souhaité «copier» COB Formation (centre de formation basé à Carhaix) et organiser un chantier-école sur notre chantier d'éco-rénovation. La référente cornouaillaise de la Région Bretagne nous a mis en lien avec l'AFPA en mai 2022 et de fin novembre 2022 à avril 2023, nous avons organisé 4 mois de formation «découverte des métiers de l'éco-rénovation» in situ.

NB : Les régions ayant la compétence formation sur les territoires, les référent.e.s locaux sont de bons interlocuteur.rice.s si vous souhaitez des informations pratiques et pertinentes sur des partenaires potentiels!

Concrètement, l'AFPA a construit le déroulé pédagogique, a accueilli les certifications sur ses plateaux techniques (notamment l'habilitation électrique), a fourni les équipements. Flux a passé et financé les commandes de matériaux de construction, assuré la maitrise d'œuvre globale du chantier, la coordination avec les chantiers des artisans et des bénévoles. Le portage convaincu de la direction de l'AFPA et les (bons) liens avec les formateurs ont été primordiaux pour fluidifier l'ensemble. Flux a été associé au recrutement des stagiaires mais c'est l'AFPA qui était référent pédagogique, en lien direct avec la Région Bretagne et Pôle emploi pour les recrutements et certifications. Le fait d'accueillir le chantier sur un tiers-lieu inclusif et éco-responsable a amené des profils de recrutement différents pour l'AFPA, avec plus de femmes et de personnes aux profils atypiques.
Cette collaboration fructueuse a donné envie de continuer avec les formations qualifiantes. Les formateur.rice.s motivé.e.s sont venus faire des chantiers d'application pendant au moins 2 ans de façon ponctuelle (1 à 5 jours).

Parallèlement en 2022, Les portes Logiques avaient proposé à Initiatives formation (IF) un atelier pour sensibiliser les jeunes femmes et minorités aux métiers du numérique, grâce au financement d'une Fondation (Orange). Les jeunes étaient inscrits pédagogiquement en «prépa avenir jeunes» auprès d'IF (dispositif financé par la Région pour lever les freins à l'insertion des jeunes en formation). Ils étaient accueillis sous forme de résidence aux Portes Logiques avec une pédagogie par le FAIRE. Cette première collaboration a été instructive et a donné des idées aux

formateur.rice.s de IF et aux Portes Logiques pour penser plein de nouveaux projets!

Deffinov

En janvier 2023, quand l'Etat a sorti l'Appel à Manifestation d'intérêt (AMI) Deffinov, avec pour but de renforcer les coopérations entre tiers-lieux et OF en Région, nous étions déjà en pleine action! Nous avons donc joyeusement répondu à ce dossier -tout droit tombé de notre bonne étoile- en lien étroit avec les services de la Région Bretagne. Nous avons été labellisés en mai 2023 avec à la clé 200 000€! Nous avons choisi d'utiliser une partie sur l'investissement (60 000€) pour continuer la rénovation en chantier d'éco-rénovation (avec des chantiers d'application et des chantiers bénévoles en supports pédagogiques) et le reste pour co-financer le fonctionnement des 3 premières années de création du tiers-lieu apprenant (environ 45 000€/an) d'octobre 2023 à septembre 2026. Nous avons répondu en consortium avec l'AFPA et IF ainsi qu'avec nos colocs et co-fondateur.rices Les Portes Logiques et Gwennili avec l'ambition de croiser pédagogiquement tiers-lieu, OF, fablab et éducation populaire.

Diversifier les formes d'apprentissage

La chance d'être financé pour expérimenter diverses formes de coopération avec les OF nous a donné une grande liberté et flexibilité. Cela nous a permis de consacrer du temps à l'interconnaissance qui est la base de la confiance, indispensable à toute coopération. Nous avons créé un groupe de travail pédagogique pour mieux comprendre le fonctionnement, les méthodes, les contraintes et réalités de nos collègues, de nos structures réciproques. Nous avons pu faire des temps d'échanges de pratiques, de partage d'outils, des temps de formation mutuelle. Les principales difficultés rencontrées ont été liées à des changements d'interlocteur.rice.s en interne et de difficulté des OF à accorder des temps aux formateur.rice.s pour se former eux-mêmes.

Nous avons continué les coopérations avec l'AFPA en accueillant les chantiers d'application avec des équipes de constructeurs bois, menuisiers, électriciens, plaquistes, carreleurs, … Pour elleux, Flux permettait d'exercer leurs compétences en situation réelle de chantier de rénovation, avec des contraintes liées à un vieux bâtiment qui sont toutes autres que leurs cabines d'essai de l'AFPA. Pour Flux, nous bénéficions d'une main d'œuvre qualifiée (ou en cours de qualification) et des compétences ++ du formateur référent. C'était aussi l'occasion de présenter le projet de tiers-lieu, le projet associatif, d'inviter les stagiaires rencontrés à participer à d'autres activités de Flux… y compris les chantiers bénévoles!

Les Portes Logiques ont pu accueillir divers groupes de jeunes en Prépa avenir avec IF en améliorant aussi le travail de coopération pédagogique avec les formatrices. Des beaux projets ont été réalisés, notamment autour de la santé sexuelle, le Biohacklab, en lien avec le centre de santé sexuelle de Quimper et la création d'une borne de jeux vidéos pour sensibiliser d'autres jeunes à ces sujets.

Au-delà de ces formats «chantier» et «résidence projets au fablab», nous avons organisé de nombreuses visites apprenantes. L'idée est simple, on fait visiter le lieu (400m^2) en prenant le temps dans chaque salle de sensibiliser les jeunes (ou moins jeunes) à divers aspects du projet : le montage de projet collectif sous forme associative, le bénévolat et l'engagement, l'éco-rénovation et les chantiers, la programmation culturelle co-construite, les publics spécifiques (femmes et minorités, personnes en situation de handicap, jeunes, personnes en reconversion professionnelle)… On essaie également d'utiliser quelques jeux d'interconnaissance et si possible de proposer une action concrète pour être plus dans l'expérience du tiers-lieu.

Nous avons également accueilli des journées thématiques, soit proposées par d'autres acteurs de la formation soit co-organisées par notre consortium. Le CLPS a proposé 2 années d'affilée des journées de sensibilisation à l'illettrisme dans le café qui était ouvert au public du tiers-lieu. La Région a accueilli à Flux une formation pour les formateurs du bâtiment avec une fresque de l'éco-rénovation en témoignant aussi par le chantier école d'autres manières de penser la formation.

Deux journées «métiers» ont été imaginées de manière à découvrir des métiers «en faisant». Les OF étaient invités à ne pas proposer de stand mais des ateliers, pour que les personnes intéressées par tel ou tel secteur puissent expérimenter le sujet par le faire. Une journée autour des métiers du numérique a accueilli plus de 80 personnes et sur les métiers des transitions une centaine. C'étaient de chouettes moments pour rendre visible les apports de nos coopérations.

Élargir les coopérations à de nouveaux OF et autres acteurs de l'insertion

Nous avons cité le *CLPS*, nous avons également accueilli des mises en situation professionnelles avec *Retravailler dans l'ouest* (découverte des métiers du bar), accueilli des chantiers avec des jeunes de la Mission locale. Le tiers-lieu a été invité à participer à des groupes de travail (comités) réunissant les acteur.rice.s de la formation en Cornouaille via les Prépa clés (*Greta, CLPS, IBEP*) ou de l'insertion via le *CREPI* (club d'entreprises engagées dans l'insertion). Nous avons travaillé sur les événements avec l'*ENI*, le *Lycée de Brehouloux*, l'*EMBA* (Business school de Quimper), Noura formation…
Des jeunes de l'IME Championnet, sur un dispositif d'insertion sociale et professionnelle, viennent également depuis 2 ans faire du bénévolat au kafe et des projets au fablab pour travailler leurs compétences psycho-sociales et numériques, c'est une coopération riche en apprentissages pour nous toustes.
Nous travaillons régulièrement aussi avec la Sauvegarde pour l'enfance, le Trois, pour proposer aux jeunes qu'ils accompagnent (jeunes décrocheurs scolaires) de participer à nos chantiers collectifs. Le lycée Cornouaille a également proposé à deux élèves en décrochage de venir sur des formes de mini-stage découvrir l'association, le bénévolat au kafe et le projet collectif.

Nous accueillons 10 à 20 stagiaires par an, du stage de 3e au stage long de Master en passant par le DNMADE du Paraclet et les jeunes de Prépa avenir, c'est aussi une autre manière d'ouvrir le tiers-lieu aux apprentissages.

Et maintenant ?

L'État a décidé de supprimer tous les dispositifs de financement des tiers-lieux et ces expérimentations pourraient rester à l'échelle de tests concluants mais non finançables… Nous sommes en recherche constante de nouveaux financements pour continuer ce travail qui a prouvé sa créativité et son efficacité. Nous avons proposé de répondre en sous-traitance au marché public de la formation, nous répondons à des appels à projets de la Région, de fondations.
Nous sommes persuadés que ces coopérations de territoire mêlant les pédagogies, l'apprentissage par le FAIRE, le cadre informel du tiers-lieu, correspondent bien à des gens qui ne rentrent pas toujours dans les cadres…

Coopérer avec des organismes de formation : FALC



Flux a travaillé avec des écoles pour jeunes ou pour adultes.

Ce sont des écoles pour apprendre un métier.

Les écoles viennent à Flux depuis le début du chantier.

Les écoles ont donné certains cours à Flux.

Flux donne aussi des cours pour expérimenter.

Flux reçoit souvent des stagiaires des écoles.

Flux organise avec des écoles des journées de découverte des métiers.

CC-BY 2024